

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
по дисциплине «Онтология и теория познания»**

Шифр и наименование научной специальности 5.7.1 Онтология и теория  
познания

Форма обучения: очная

	Очное обучение
Курс	3.1
Лекции	12
Практические (сем, лаб.) занятия	-
Самостоятельная работа	96
Всего часов	108
Зачет	-
Экзамен	3.1

Программа кандидатского экзамена обсуждена и утверждена на заседании  
научно-технической комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. РАЗДЕЛЫ.....	3
3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	
4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	2
5. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА.....	7
6. ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ПРИЕМА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление 5.7.1 «Философия, этика и религиоведение»

направлено на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов, занимающихся исследованием в области философских наук

Настоящая программа ориентирована на подготовку соискателей ученой степени кандидата наук к кандидатскому экзамену по дисциплине «Онтология и теория познания».

Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

## 2. РАЗДЕЛ СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

№ темы	Наименование тем	Содержание
1	Предметное самоопределение философии и философская онтология	1) философия и мировоззрение; 2) специфика философского знания о мире; философия как наука; 3) проблемное поле и смысловое пространство философии; 4) особенности философской коммуникации; стратегии философствования в современной культуре; 5) модели теоретического освоения философской предметности; 6) понятие онтологии и ее место в структуре философии.
2	Бытие как центральная категория онтологии	1) способы постановки вопросов о бытии; 2) бытие и реальность, бытие и существование; 3) бытие в его предметных формах; 4) бытие в его сущности.
3	Основные онтологические модели	1) понятие субстанции в онтологии; 2) материалистический субстанциализм;

		<p>3) идеалистический субстанциализм;</p> <p>4) креационистские варианты онтологии;</p> <p>5) персоналистический субстанциализм</p> <p>6) онтологические модели в современной философии.</p>
4	Бытие и развитие	<p>1) проблема движения в истории философии; движение и развитие;</p> <p>2) основные философские концепции и модели развития;</p> <p>3) диалектика как учение о развитии; основные диалектические законы;</p> <p>4) нелинейная динамика и синергетика;</p> <p>5) современные представления об эволюции вселенной, общества и человека; принцип глобального эволюционизма.</p>
5	Онтологические основания философского и научного понимания мира	<p>1) специфика и взаимосвязь структурных уровней бытия;</p> <p>2) принцип детерминизма в современной научной картине мира;</p> <p>3) пространство и время в структуре бытия; основные концепции пространства и времени;</p> <p>4) принцип единства мира и его понимание в современной науке и философии.</p>
6	Сущность познания и структура познавательного процесса	<p>1) познавательное отношение человека к миру; взаимосвязь онтологии и гносеологии;</p> <p>2) основные гносеологические программы и стратегии;</p> <p>3) познание как субъектно-объектное отношение;</p> <p>4) этапы и уровни познавательного процесса;</p> <p>5) виды познавательной деятельности в современном обществе;</p> <p>6) специфика научного познания.</p>

7	Основные детерминанты и цели познавательной деятельности	1) социокультурная и экзистенциальная детерминация познавательной деятельности; 2) практика как основа познания; 3) истина как цель познания; проблема критериев истины; 4) познание и творчество.
8	Сознание, мышление и язык	1) понятие сознания; сознание как предмет гносеологии; 2) проблема генезиса сознания; 3) сознание в структуре человеческой психики; 4) проблема идеального в современной философии; 5) мышление, язык и их взаимосвязь; 6) современная теоретико-познавательная ситуация.
9	Философия как методология	1) метод и методология; понятие философской методологии; 2) специфика философских принципов и методов познания; 3) содержательная и формальная логика; логико-методологические основания философского исследования; 4) основные программы философской методологии.
10	Аксиологическая проблематика в современной философии	1) онтология, гносеология, аксиология: их соотношение и место в структуре философского знания; 2) ценность и оценка; онтологическая основа ценностно-оценочного отношения; 3) ценностное сознание; аксиология и идеология; 4) цивилизации как ценностные миры; проблема межкультурного диалога и взаимодействия.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бакеева Е. В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бакеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. Ун-т. – Екатеринбург:

- Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – 387 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275630&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275630&sr=1) (22 сент. 2015).
2. Биричева Е. В. Концепт «субъекта» в пространстве неклассической онтологии [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Биричева. – М. – Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 123 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271703&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271703&sr=1) (22 сент. 2015).
  3. Макеева Л. Б. Язык, онтология и реализм [Электронный ресурс] / Л. Б. Макеева; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2011. - 310 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=74302&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74302&sr=1) (22 сент. 2015).
  4. Осипов А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Осипов. – Минск: Беларус. Навука, 2013. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980&sr=1> (22 сент. 2015).
  5. Пивоев В. М. Философия и методология науки: учебное пособие для магистров и аспирантов [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 321 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210652&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210652&sr=1) (22 сент. 2015).
  6. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ч. С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск: Выш. Шк., 2012. – 639 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144599&sr=1> (22 сент. 2015).

б) дополнительная литература:

1. Аксиология, или философское исследование природы ценностей: Антология. – М., 1996.
2. Антоновский А. Ю. и др. Понятие истины в социогуманитарном познании. – М., 2008.
3. Атанов А.А. Экономика концептов. Иркутск, Издательство БГУЭП, 2008
4. Ахутин А. В. Тяжба о бытии [Электронный ресурс] : сборник философских работ / А. В. Ахутин. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 492 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258780&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258780&sr=1) (22 сент. 2015).
5. Барышков В. П. Аксиология личностного бытия. – М., 2005.

6. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М., 1995.
7. Бердяев Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989.
8. Бряник Н. В. Введение в современную теорию познания. – М., 2003.
9. Булышко Д. М. и др. Ценностный мир современного человека. – Минск, 2009.
10. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. – М., 1958.
11. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. – М., 1988
12. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. – М., 1998.
13. Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. – М., 1986.
14. Жеребкин С. Нестабильные онтологии в современной философии [Электронный ресурс]. – СПб.: Алетейя, 2013. – 350 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209735&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209735&sr=1) (22 сент. 2015).
15. Каган М. С. Избранные труды в VII-ми томах. Том VII. Последние труды, интервью, обращения [Электронный ресурс]. – СПб. : ИД «Петрополис», 2013. – 756 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=255085&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255085&sr=1) (22 сент. 2015).
16. Кармин А. С., Бернацкий Г. Г. Философия. Рационализм и материализм XXI века. – СПб., 2007.
17. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. – М., 1994.
18. Красиков В. И. Конструирование онтологий. Эфемериды. Его во времени и другие эссе [Электронный ресурс]: сборник эссе / В. И. Красиков. – М. – Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 304 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274388&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274388&sr=1) (22 сент. 2015).
19. Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. – М., 1999.
20. Кун Т. Структура научных революций. М.: 2003
21. Лекторский В. А. и др. Познание, понимание, конструирование. – М., 2008.
22. Миронов В. В., Иванов А. В. Онтология и теория познания. – М., 2005.
23. Моисеев Н. Н. Современный рационализм. М., 1995.
24. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы. – М., 2010.
25. Плотников В. И. Онтология: Хрестоматия. – М.; Екатеринбург, 2004.

26. Познание, понимание, конструирование / Отв. ред. В. А. Лекторский. – М., 2008.
27. Поппер К. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
28. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
29. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
30. Розов Н. С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медия, 2014. – 314 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369&sr=1> (22 сент. 2015).
31. Рузавин Г. И. Методология научного познания. – М., 2009.
32. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115020/> (22 сент. 2015).
33. Свитин А. П. Не-разрушающее познание: сумма онтологий [Электронный ресурс] : монография. – Сибирский Федеральный университет. – Красноярск, 2011. – 270 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229344&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229344&sr=1) (22 сент. 2015).
34. Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. – М., 2000.
35. Степин В. С. Философия науки: Общие проблемы. – М., 2007.
36. Тайсина Э. А. Теория познания. Интродукция и капричиозо [Электронный ресурс]. – СПб. : Алетейя: Вертолет-Медиа, 2013. – 603 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1> (22 сент. 2015).
37. Философия: Учебное пособие / Под ред. Б. А. Кислова, В. А. Туева, М. Л. Ткачевой. – 2-е изд. – Иркутск, 2009.
38. Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 1997.
39. Хайдеггер М. Введение в метафизику. – СПб., 1998.
40. Хрестоматия по философии / Сост. П. В. Алексеев. – М., 2006.
41. Ясперс К. Введение в философию. -Минск, 2000.

### **3.2. Дополнительная литература**

#### **Тема 1**

1. Бибахин В.В. Язык философии. – М., 1993.
2. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия. – М.; СПб., 1998.
3. Лапшин И. И. Философия изобретения и изобретение в философии. – Т. 2. – М., 1999.
4. Лопатин Л. М. Аксиомы философии. – М., 1996.
5. Метлов В. И. Проблемы взаимоотношения философского и научного // Философия и общество. – 2010. – №3.



6. Никифоров А. Л. Философия как система знаний: предмет и проблемное поле // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Вып. 1.
7. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? – М., 1991.
8. Сенге П. и др. Преобразование. Потенциал человека и горизонты будущего. – М., 2008.
9. Щедровицкий Г. П. Философия. Методология. Наука. – М., 1997.

### **Темы 2–5**

1. Гартман Н. Старая и новая онтология // Историко-философский ежегодник – 1988. – М., 1988.
2. Корет Э. Основы метафизики. – Киев, 1998.
3. Лебедев С. А. Онтология человека // Человек. – 2010. – №1.
4. Лосев А. Ф. Бытие, имя, космос. – М., 1993.
5. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. – М., 1998.
6. Лосский Н. О. Мир как органическое целое // Избранное. – М., 1991.
7. Маритен Ж. Краткий очерк о существовании и существующем // Маритен Ж. Философ в мире. – М., 1994.
8. Марсель Г. Экзистенция и объективность // Марсель Г. Трагическая мудрость философии. – М., 1995.
9. Моисеев Н. Н. Расставание с простотой. – М., 1998.
10. Налимов В. В., Драгалина Ж. А.. Реальность нереального. – М., 1995.
11. Потемкин В. К., Симанов А. Л. Пространство в структуре мира. – Новосибирск, 1990.
12. Прохоров М. М. Бытие и уровни его определения // Философия и общество. – 2008. – № 4.
13. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. – М., 2003.
14. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
15. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1987.
16. Уитроу Д. Естественная философия времени. – М., 2003.

### **Темы 6–8**

1. Абульханова К. А. Сознание как жизненная способность личности // Психологический журнал. – 2009. – №1.
2. Автономова Н. С. Рассудок, разум, рациональность. – М., 1988.
3. Башляр Г. Новый рационализм. – М., 1987.
4. Винник Д. В. Сознание как проблема в современной философии и науке // Философия науки. – 2002. – №4.
5. Гидденс Э. Сознание, я и социальное взаимодействие // Философия и общество. – 2001. – №2.
6. Гроф С. Области человеческого бессознательного. – М., 1992.

7. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии. – Кн. 1. – М., 1999.
8. Гуссерль Э. Метод прояснения // Современная философия науки. – М., 1999.
9. Знаков В. В., Павлюченко Е. А. Самопознание субъекта // Психологический журнал. – 2002. – Т. 23, №1.
10. Зуев К. А., Кротков Е. А. Рациональность: дискурсный подход. – М., 2010.
11. Иванов А. В. Сознание и мышление. – М., 1994.
12. Иванов Д. В. Сознание как объект метафизического исследования // Вопросы философии. – 2009. – №2.
13. Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. – М., 1993.
14. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 2004.
15. Мах Э. Познание и заблуждение. Очерки по психологии исследования [Электронный ресурс] / Э. Мах; пер. с нем. – 2-е изд. (эл.)– М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 458 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362877&sr=1> (22 сент. 2015).
16. Никифоров А. Л. Теория познания // Личность. Культура. Общество. – 2005. – Т. 7, вып 1.
17. Понятие истины в социогуманитарном познании / Отв. ред. А. Л. Никифоров. – М., 2008.
18. Рассел Б. Человеческое познание. – Киев. 1997.
19. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. – М., 1995.
20. Табачков А. С. Метатеоретическая репрезентация исторического прошлого. – Минск, 2009.
21. Тихонов А. С. «Нематериальность сознания» в материалистической философии // Личность. Культура. Общество. – 2009. – Т. 11, вып. 1.
22. Яковлев А. И. Проблема материальности сознания // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – №6.

### **Темы 9–10**

1. Аксиология: частное и общее. Наука и ценности. – Новосибирск, 1987.
2. Ильенков Э. В. Диалектическая логика. – М., 1984.
3. Каган М. С. Философская теория ценностей. – М., 1997.
4. Кукарцева М. А., Коломоец Е. Н. Эпистемология и онтология истории // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, философия. – 2007. – №1.
5. Лосский Н. О. Ценность и бытие // Лосский Н. О. Бог и мировое зло. – М., 1994.
6. Мархинин В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / под ред. А. Л. Симанова. – М. : Логос, 2013. – 296 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782&sr=1> (22 сент. 2015).
7. Разин А. В. Онтологические основы морали в сознании современного общества // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, философия. – 2004. – №4.

8. Риккерт Г. О системе ценностей // Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
9. Савкова Г. Глобализация и ценности российского общества // Свободная мысль. – 2008. – №11.
10. Смирнова И. Г. Ценность как основная категория аксиологии // Известия ИГЭА. – Иркутск, 2010. – №5.
11. Фатенков А. Н. Социальная теория и идеология // Свободная мысль. – 2010. – №8.
12. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
13. Человек и его ценности. – М., 1988.
14. Хайдеггер М. Феноменология и трансцендентальная философия ценностей. – Киев, 1996.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

[http:// www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) — портал «Гуманитарное образование».

<http://filosof.historic.ru/> books — электронная библиотека по философии.

[http:// www.i-u.ru/biblio](http://www.i-u.ru/biblio) — библиотека РГИУ.

<http://iph.ras.ru> — электронная библиотека ИФ РАН.

Ласковец С. В. Методология научного творчества. Учебное пособие [Электронный ресурс] – М., 2010. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/90384/>.

Иванова Т. Б. Методология научного исследования. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М., 2012. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/115703/>.

Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]. – М., 2010. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/82773/>.

Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М., 2010. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/54575/>.

Пивоев В. М. Философия и методология науки. Учебное пособие. – М., 2013. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/210652/>.

Философия и методология науки. Учебное пособие. – Минск, 2012. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/144599/>.

### **3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАУЧНОМУ направлению**

#### **5.7.1. – философия, этика, религиоведение**

На экзамене кандидатского минимума по философским наукам аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом науки, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать материал для анализа современных проблем в избранной области предметной специализации.

Комиссия по приему кандидатского экзамена организуется под председательством ректора (проректора) БГУЭП. Члены комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов по представлению заведующих кафедрами.

Комиссия правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук.

При приеме кандидатского экзамена могут присутствовать члены соответствующего диссертационного совета организации, где принимается экзамен, ректор, проректор, декан, представители министерства или ведомства, которому подчинена организация.

Кандидатский экзамен проводится по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии (приложение 1).

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации хранятся по месту сдачи кандидатских экзаменов.

О сдаче кандидатского экзамена выдается удостоверение установленной формы.

Экзаменационные билеты должны включать не менее 2 вопросов в соответствии с разделами программы (см. типовую программу-минимум), кроме того включать вопросы по узкой направленности специализации, а также по тематике выполняемого диссертационного исследования.

В билет для сдачи экзамена включается 2 вопроса

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

##### **5.7.1. – философия, этика, религиоведение**

1. Мироззрение, его сущность, структура и типология.
2. Предмет философии и многообразие его определений. Мироззренческая функция философии.
3. Бытие как центральная категория онтологии.
4. Основные онтологические модели в истории философии.
5. Материалистический субстанциализм. Материя как объективная реальность.
6. Бытие и движение. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
7. Движение и развитие. Основные концепции развития.
8. Материалистическая диалектика как учение о развитии. Принцип детерминизма. Основные типы и формы детерминации.
9. Понятие закона. Основные законы развития.
10. Идеалистический субстанциализм и его разновидности.
11. Теологические варианты онтологии.
12. Пространство и время в структуре бытия.
13. Основные концепции пространства и времени.
14. Многообразие онтологических моделей в современной философии.
15. Предмет теории познания. Гносеология и онтология.
16. Основные гносеологические программы и стратегии.
17. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.
18. Этапы и уровни познания. Сенсуализм и рационализм.
19. Дискурс, рефлексия, интуиция.
20. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности.
21. Специфика научного познания, его уровни и формы.
22. Идеалы, нормы и критерии научности.
23. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира, их гносеологический статус.
24. Практика и познание. Деятельностная концепция познания.
25. Истина и ее критерии. Истина как процесс.
26. Сознание как категория гносеологии.
27. Проблема идеального. Идеальность сознания.
28. Сознание и бессознательное.
29. Сознание и мышление.
30. Мышление и язык. Концепции языка в современной философии.
31. Метод и методология. Основные уровни методологии.
32. Понятие философской методологии. Основные методы философского познания.
33. Аксиология как отрасль философского знания.
34. Природа ценностей и ценностное отношение человека к миру.
35. Логика и методология науки.
36. Ценности человеческого бытия. Ценностные ориентации личности.





## 5. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Министерство науки и высшего образования РФ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление 5.7.1 «Философия, этика и религиоведение»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

«Утверждаю»

Ректор БГУ

В.В. Игнатенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

1. Основные онтологические модели в истории философии.
2. Природа ценностей и ценностное отношение человека к миру

Билет составил(а) А.А. Атанов



## 6. ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ПРИЕМА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Министерство науки и высшего образования РФ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

[ УТВЕРЖДАЮ ]

Ректор университета

\_\_\_\_\_ В.В. Игнатенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания экзаменационной комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Состав комиссии утвержден приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№№ п/п	Фамилия И., О.	Ученая степень	Ученое звание	Шифр спец-ти	Должности членов экзаменационной комиссии
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

### С Л У Ш А Л И:

Прием кандидатского экзамена по онтологии и теории познания

Философские науки

(отрасль науки)

5.7.1 \_\_\_\_\_ философия, \_\_\_\_\_ этика \_\_\_\_\_ и

религиоведение \_\_\_\_\_

(шифр и наименование научной специальности)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество экзаменуемого)



